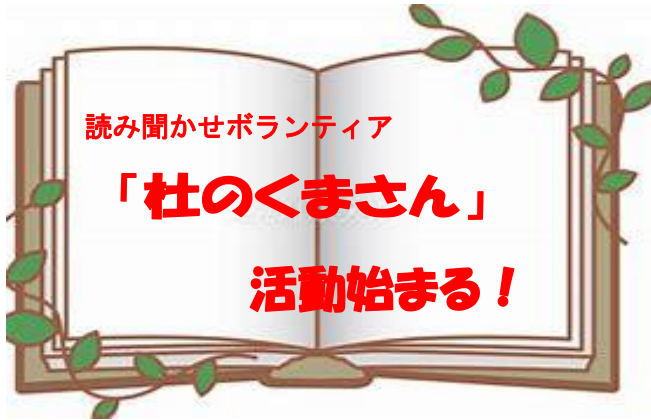


GO! WEST!

第4号

地域学校協働チーム



学校運営協議会の呼びかけで、西の杜小学校に読み聞かせボランティア「杜のくまさん」ができました。最初は5名で始まりました。皆さんよろしくお祈いします。将来は、紫波第三中学校にも広げていきたいと考えています。

【2学期の活動】

2学期は、月曜の朝活動の時間(15分間)各学級に入って読み聞かせをしました。回数は4回(11/15・11/22・11/29・12/6)。全校9クラスに入って読み聞かせをすることができました。

【3学期の活動】

3学期も同じように(1/24・1/31・2/7・2/14・2/21・2/28)の6回、読み聞かせをする予定です。

本が好き、子どもが好きならば、どなたでも大歓迎、いつでもボランティアを受け付けています。興味のある方、一緒に参加したい方は読み聞かせの時間にコミュニティールームにおいでください。

(杜のくまさんより)



第3回学校運営協議会

11月26日(金)に、第3回学校運営協議会を開催しました。その主な内容をお知らせします。

【報告 冬季間の除雪について】

水分・片寄の子どもたちはスクールバスで通っています。喫緊の課題として、子どもたちがバスを待つ停留所の除雪が問題となっています。そこで、学校運営協議会やPTAでは、子どもたちの安全な登下校をどうしたらよいか考えました。

教育行政としても、できる限り町の除雪車出動時(原則積雪10cm以上の時、積雪状況によって変わります)には停留所スペースも含めて除雪してもらえるようお願いをしています。

まずは保護者であるPTAが中心となって、次に地域の皆様のお力をお借りして除雪や見守り活動をすることとしました。

学校運営協議会や学校・PTAが、一緒になって地域の関係者の皆様にお祈いに参ります。その際は、ご協力をお願いします。

スクールガードボランティアの皆様や通学路になる地域の皆様のご協力もぜひ必要です。どうぞよろしくお祈いします。

【協議題1 小中一貫ふるさと学習

(総合的な学習の時間)について】

《9年間をつなぐ「ふるさと学習計画」》

テーマ 学年	大テーマ	中テーマ	
	ふるさとを(の)○○○		
小1	知る 「発見」	知ろう	
小2		よさをマップにまとめる	
小3			福祉に目を向ける
小4			
小5	学ぶ 「体験」	米作りと環境を学ぶ	
小6		歴史・文化を学び伝える	
中1		風土と文化を体験的に学ぶ	
中2	未来を考える	産業・環境・社会を学ぶ	
中3	「創造」	生き方を学び未来を考える	

- ・ 学校運営協議会が中心となって、子どもたちの地域での活動を支援します。説明・体験等を支援して下さるボランティアのコーディネートをしていきます。特に米作りの支援について今後考えていくこととしました。
- ・ 学びのねらい等を理解した上で、学習で必要とするゲストティーチャー・講師等の紹介・支援をします。(事前打ち合わせが重要)

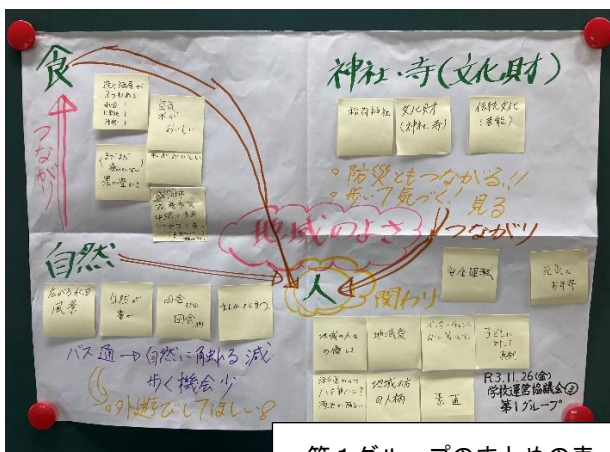
【協議題2 「地域のよさ」ワークショップ】

- ・ 学校運営協議会委員と事務局の19名が3つのグループに分かれて、「地域のよさとは何か」をテーマに、グループ討議(熟議)をしました。そのまとめを紹介します。

① 第1グループ

- * 「地域のよさ」として、自然・食・造り酒屋・水がおいしい・文化財や神社など歴史的建物がたくさんあること。中でも、一番は「人」だなという結論。優しい、人柄がいい、子どもに対して真剣、素直な子、元気なお年寄りなど。

- * 一つに絞ろうとしたが、全部が繋がっていて決められなかった。一番は「人との関わり」を大切にしていくこと。



第1グループのまとめの表

② 第2グループ

- * 「地域のよさ」として、自然が豊かであること(水やお酒がおいしい)・歴史が多く残る(史跡・神社)・交通の便がよい・人が協力的で優しいこと。これらのことは、三世代家族が多いせいではないか。

- * 「地域のよさ」を子どもたちに伝えるために

- ・ 自然が多く、水がおいしいので「米作り」や米を使った「生産から消費まで」の体験学習。
- ・ 歴史学習(水分神社など)「地域の成り立ち」も学ばせたい。
- ・ 地域の未来を考えて、「ウォーキング」や「ロードレース」等を行う。
- ・ 地域清掃で地域をきれいにしたい。
- ・ 意見が多かったのが「東根登山」を体験。



第2グループからの全体発表

第1グループの討議の様子



③ 第3グループ

- * 「地域のよさ」として、自然と人間。自然では、東根山(ふるさとの山、景色もいい)・滝名川・温泉など。人間では、子どもを大切にしている。見守っている。(これらは、地域の部落や公民館がしっかりしているから)

- * 「自然」に絞って考えると、東根山(小さい頃から、ウォークラリーや遊び等で触れ合い、将来の登山につなげる。)滝名川はダム歴史を含めて、美しい、きれいな水を守ることも伝える。農業体験だけでなく、流通・加工・料理等までジャンルを広げる。なぜこの地域が、酒どころになったのかも伝えたい。

次回(第4回)学校運営協議会のお知らせ

2月25日(金)午後6時~7時30分

- ・ 学校評価(学びフェスト)の結果報告
- ・ 令和4年度学校経営方針の承認 等

【問合せ先】西の杜小学校

CSコーディネーター 田中